



小朋友，聚會就快開始了！
請預備心同來親近主耶穌



錦光堂兒童教會
(初小1-3年級)

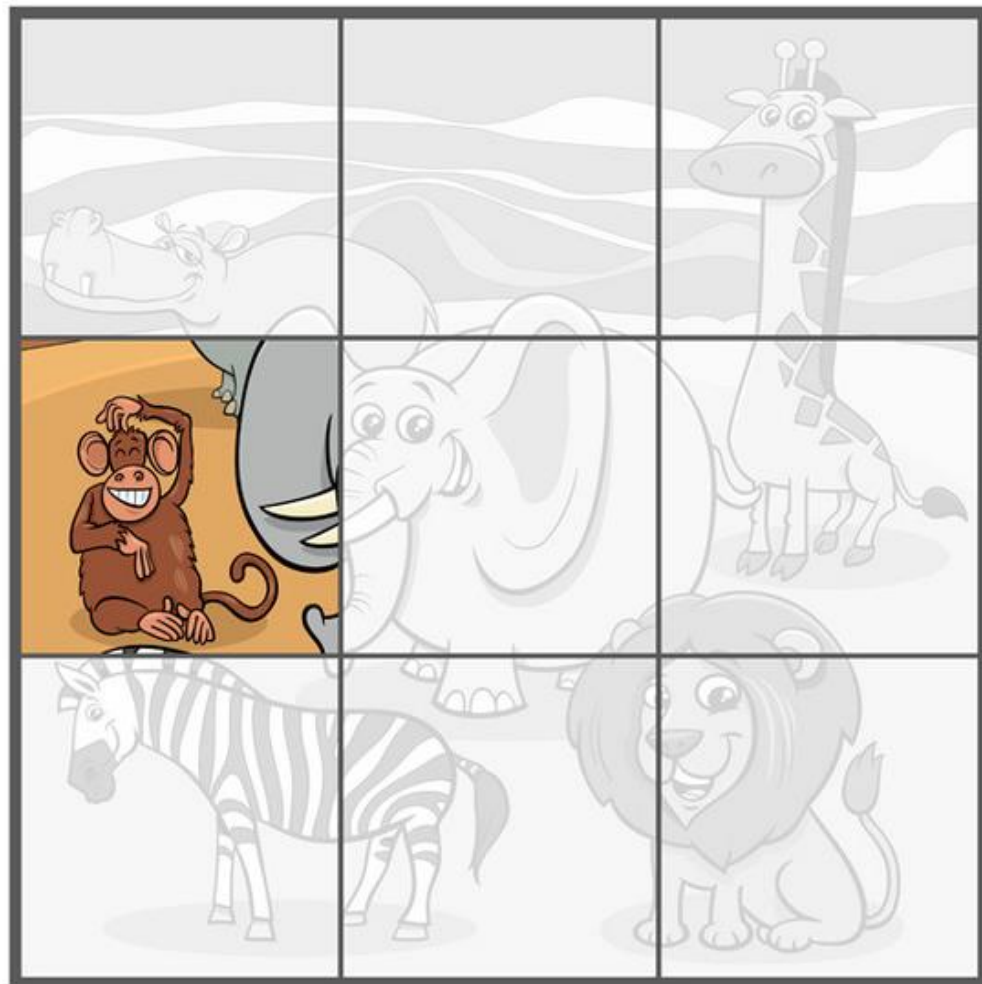
30-5-2021

聖靈充滿的祝福-
與神關係復和與提升(一)



砌圖遊戲

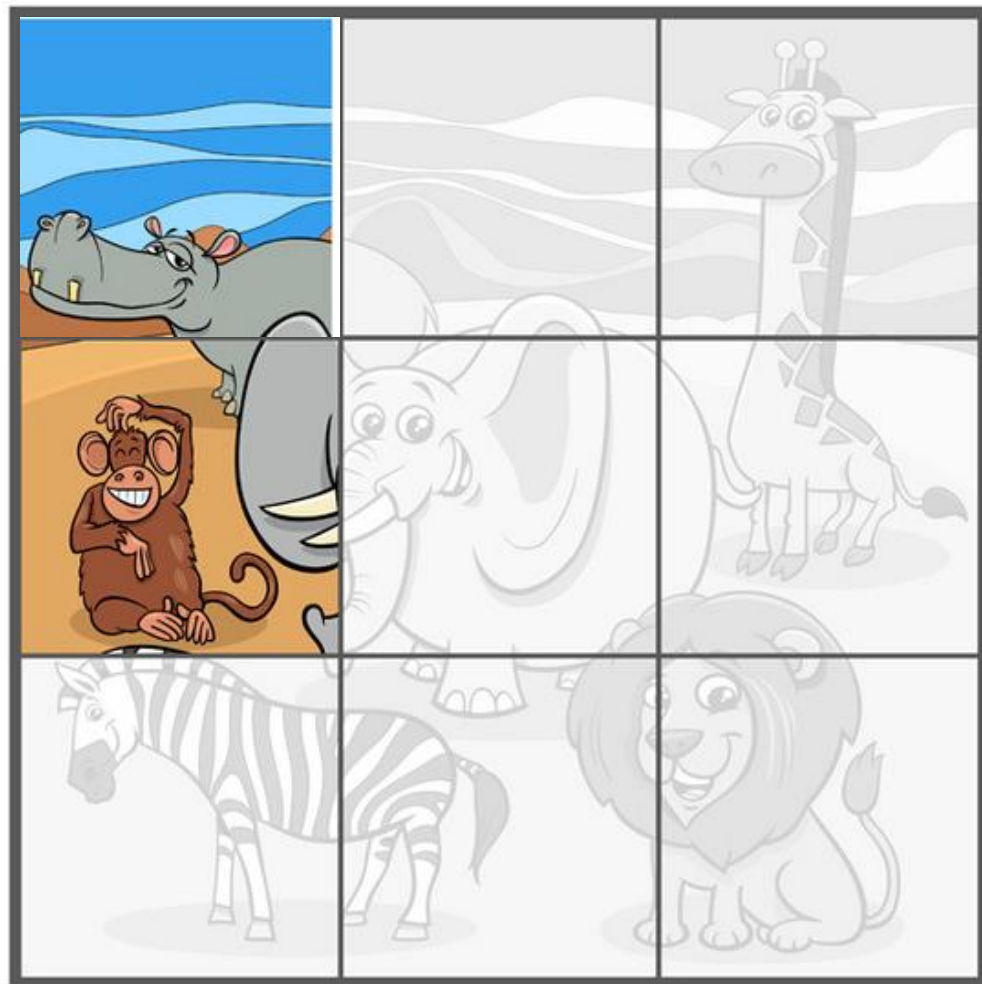
小遊戲





砌圖遊戲

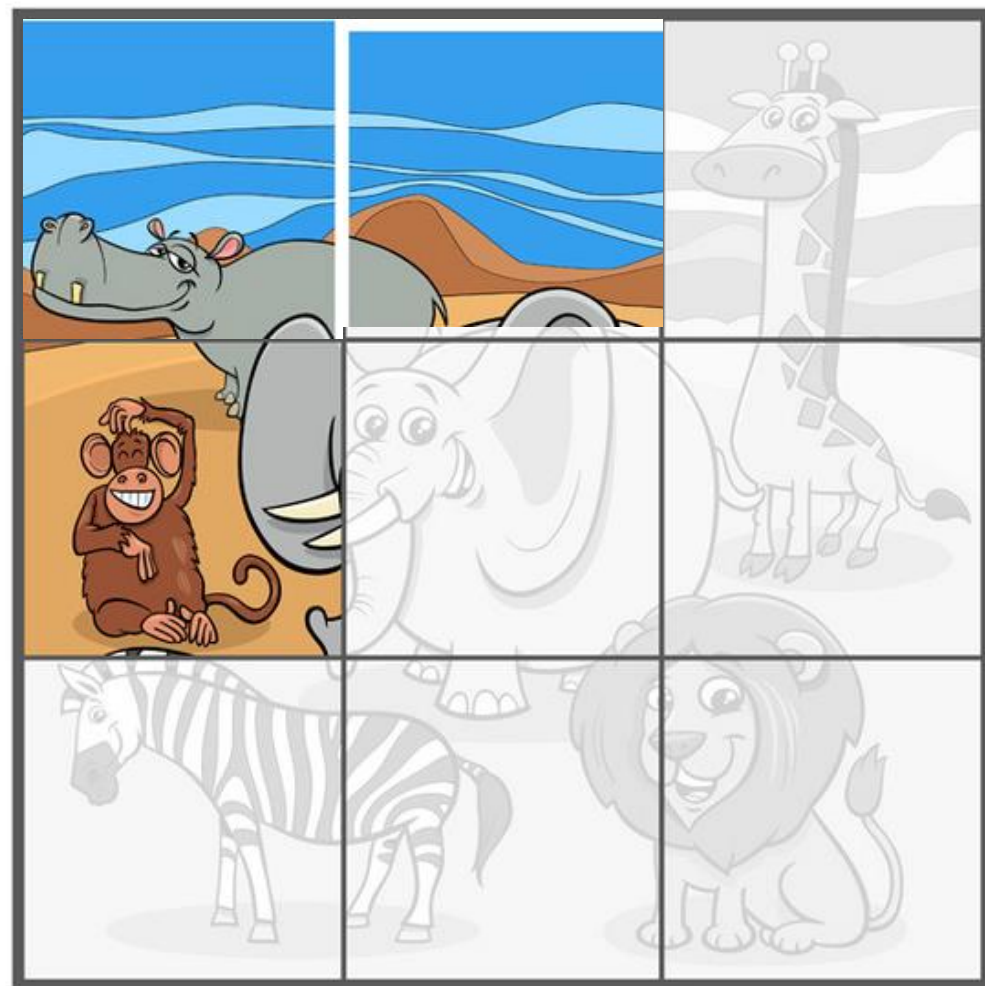
小遊戲





砌圖遊戲

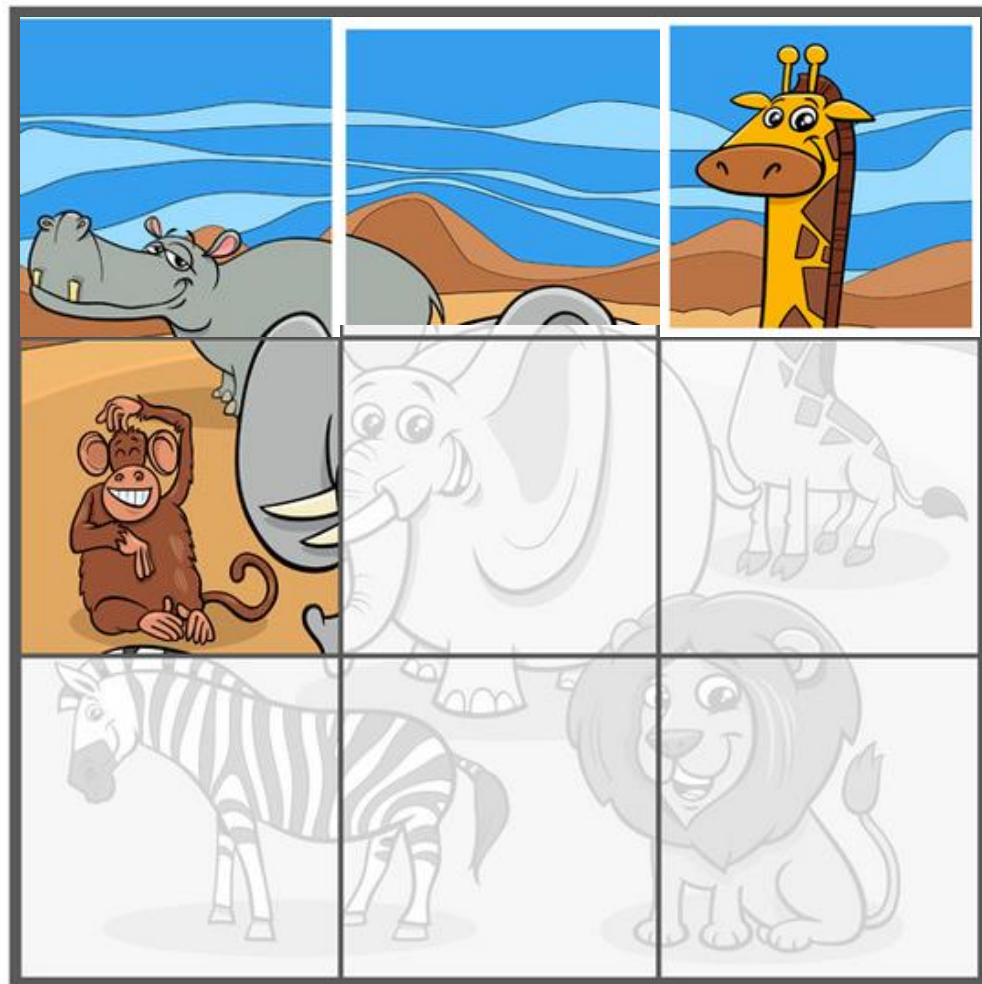
小遊戲





砌圖遊戲

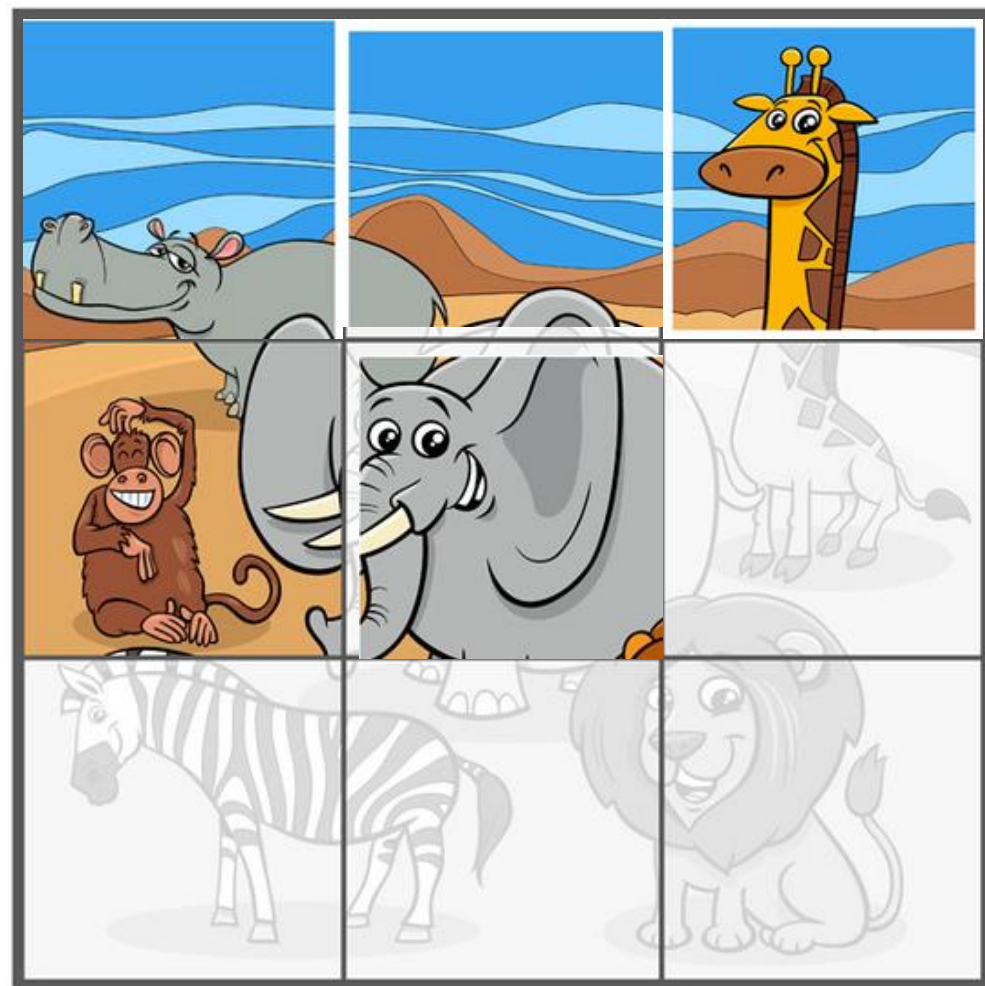
小 遊 戲





砌圖遊戲

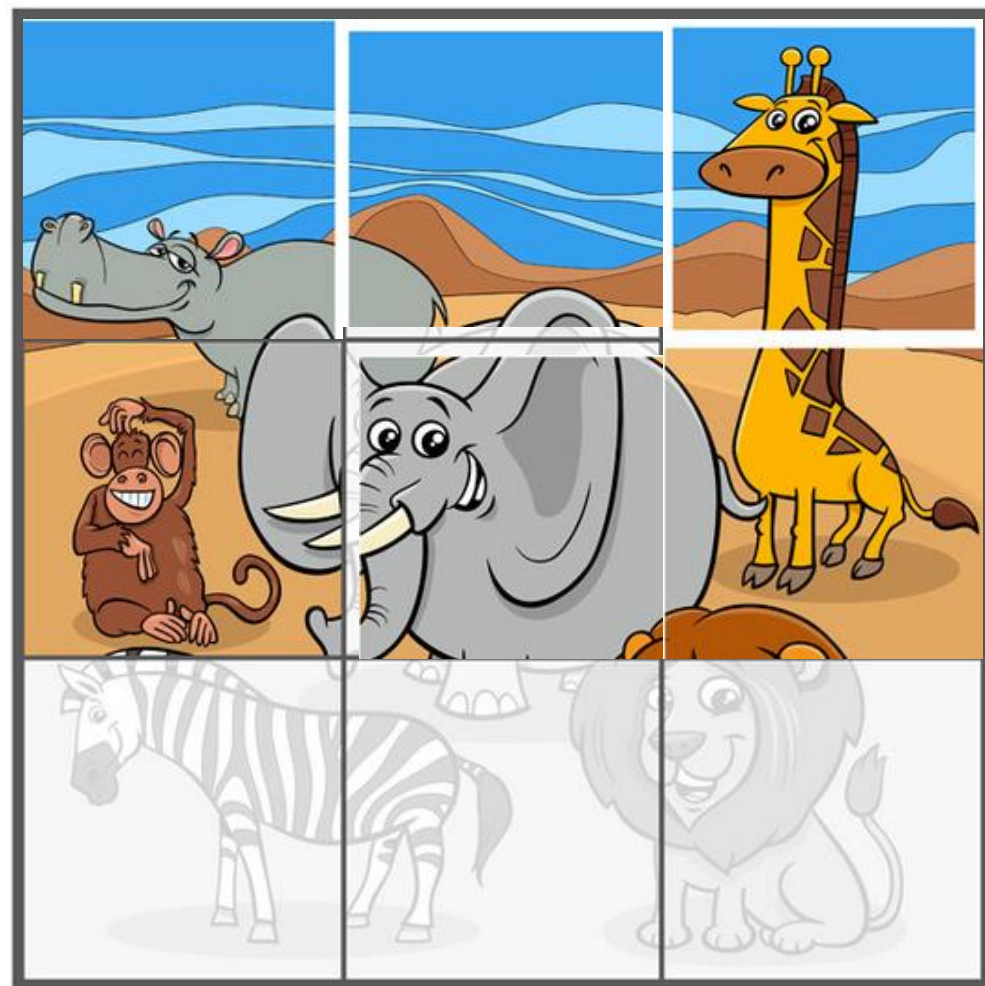
小 遊 戲





砌圖遊戲

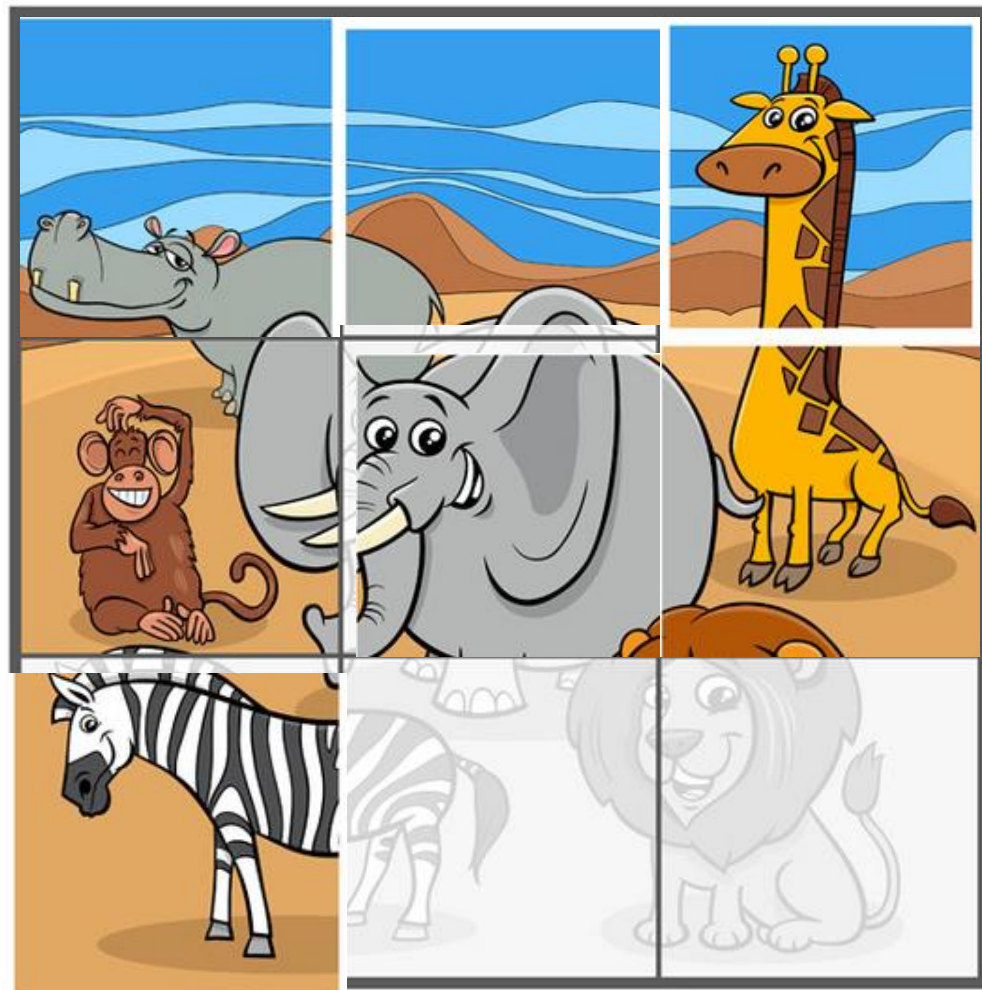
小 遊 戲





砌圖遊戲

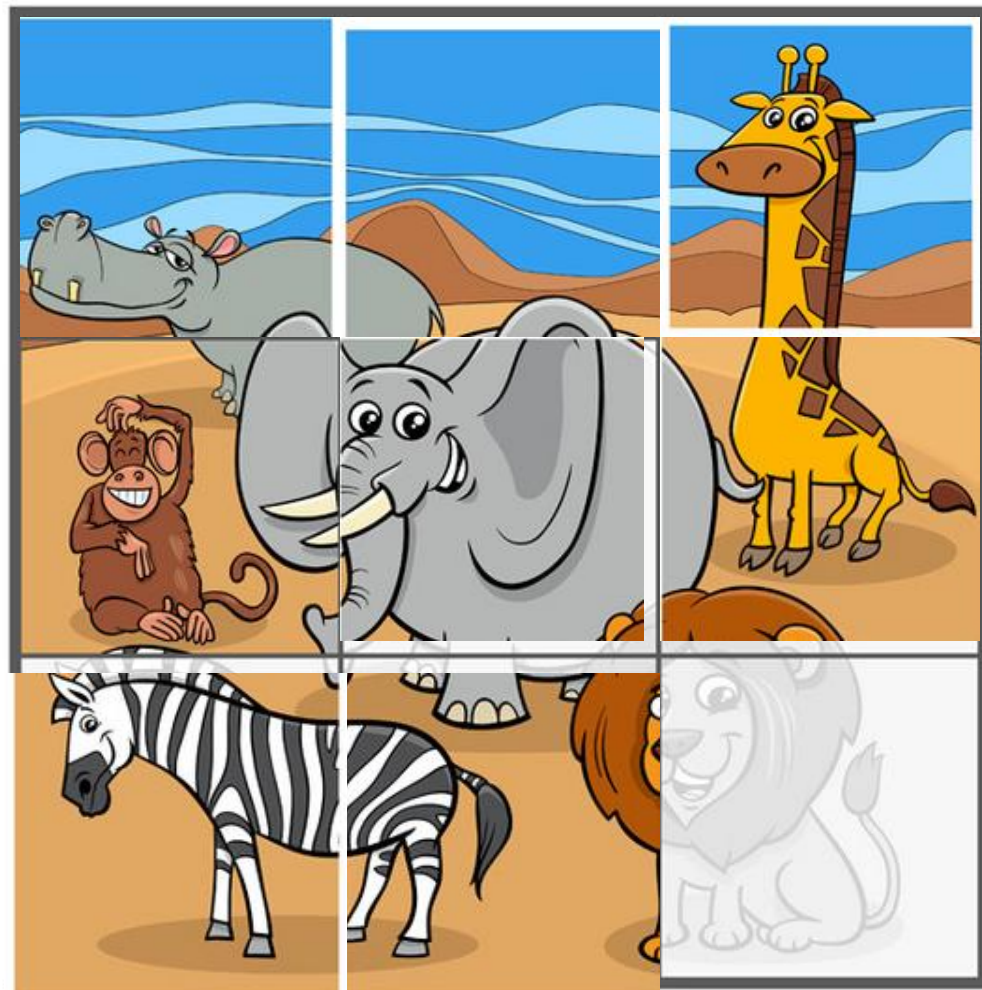
小 遊 戲





砌圖遊戲

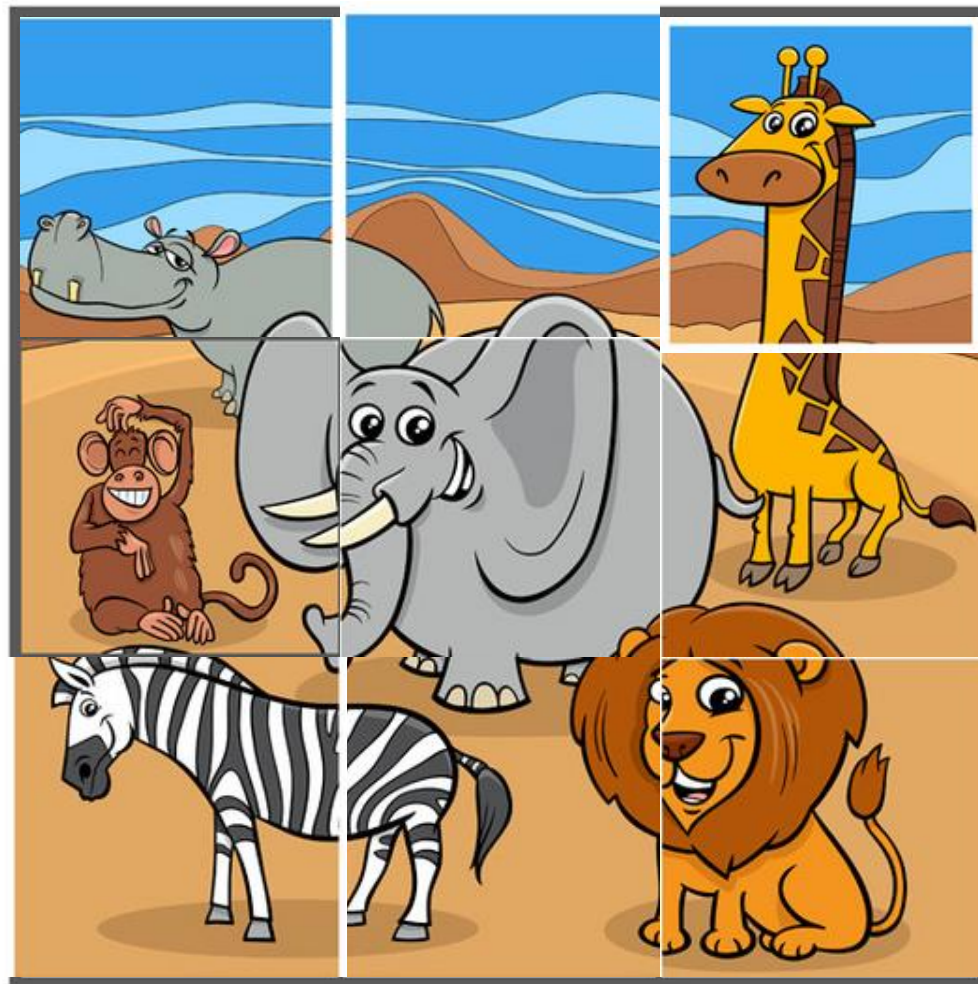
小 遊 戲





砌圖遊戲

小 遊 戲



見證影片



影片來源: <https://youtu.be/o2CxHMYSmAI>

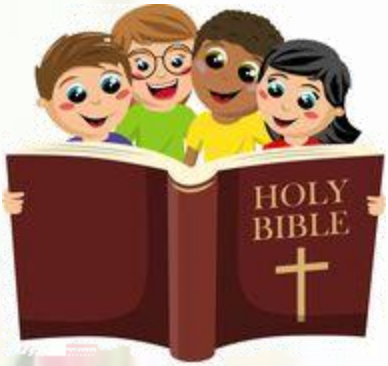


聖經經文 – 約翰福音15: 18-27

18 世人若恨你們，你們知道〔或作該知道〕恨你們以先、已經恨我了。

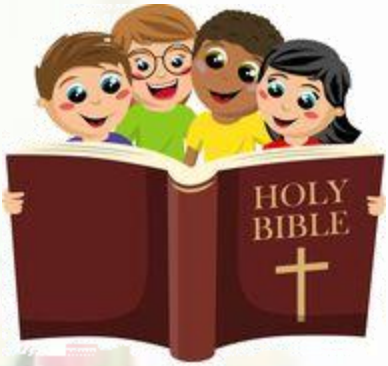
19 你們若屬世界，世界必愛屬自己的。只因你們不屬世界，乃是我從世界中揀選了你們，所以世界就恨你們。

20 你們要記念我從前對你們所說的話，僕人不能大於主人。他們若逼迫了我，也要逼迫你們。若遵守了我的話、也要遵守你們的話。



聖經經文 – 約翰福音15: 18-27

- 21 但他們因我的名，要向你們行這一切的事，因為他們不認識那差我來的。
- 22 我若沒有來教訓他們，他們就沒有罪，但如今他們的罪無可推諉了。
- 23 恨我的，也恨我的父。
- 24 我若沒有在他們中間行過別人未曾行的事，他們就沒有罪。但如今連我與我的父，他們也看見也恨惡了。



聖經經文 – 約翰福音15: 18-27

25 這要應驗他們律法上所寫的話：『他們無故的恨我。』

26 但我要從父那裏差保惠師來，就是從父出來真理的聖靈。他來了，就要為我作見證。

27 你們也要作見證，因為你們從起頭就與我同在。

聖靈充滿的意思是甚麼？

“聖靈充滿”是一種形容聖靈在我們裏面，管理着我們全人的思想、感情、行動，我們就可得能力為主工作，更有膽量為主作見證。

“現在活着的，不再是我，乃是基督在我裏面活着”喻意着被基督“充滿”，“穿上新人，這新人是照着神的形像造的”。

思考小問題

1. 影片中的小孩在甚麼宗教的學校認識耶穌呢？

基督教

天主教

回教



思考小問題

2. 被聖靈充滿後，我們可得著甚麼為主作見證呢？

勤勞

能力

仁慈



思考小問題

3. 以下哪項是屬於罪呢？

說謊

發脾氣

沒有為主作見證



今天的主題信息

聖靈降臨在我們身上，我們就得著能力，因為聖靈來是要為主作見證，為要榮耀主。我們也要為主作見證，所以我們不再為自己而活，而是要為主而活，讓別人看見我們滿有盼望，也有基督復活的樣子，為基督作見證。

應用



我們得著聖靈的能力，就能夠放下一切的憂慮，滿有信心，大放膽量，將福音傳給身邊未信主的人，讓他們也可以得著從神而來的祝福。

決志呼召

你願意打開心門接受
耶穌作你的救主嗎？



A young child with short brown hair, wearing a red long-sleeved shirt with white cuffs, is shown in profile from the side. The child's eyes are closed and their hands are clasped together in a prayerful gesture. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting an indoor setting with natural light. The overall mood is peaceful and reverent.

決志禱文

親愛的主耶穌，我以前不認識祢，也不懂得感謝祢為我所作的事。主啊！我是一個罪人，曾得罪了祢，求主原諒我。現在我願意改過及相信，因主耶穌所流的寶血，已洗淨和赦免我生命中的一切罪，求祢進入我心中作我的救主，帶領我走人生的路，直到永遠。奉主耶穌的名祈求。阿們！

金句

小朋友，請將金句抄在主日學手冊內。

但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力。 (使徒行傳1:8上)





敬拜詩歌 – 聖靈的江河

影片來源: <https://youtu.be/AxuGP6I2kuM>

同心禱告

Prayer



期待
下星期再見

