

Yuen Long Kam Kwong Church Joyful and Peaceful Team Application Form
神召會元朗錦光堂 Joyful and Peaceful Team 申請表

(請於截止日期: 6/6/2021, 6pm 前將申請表及個人見證投入位於教育中心學生區壁報的申請表收集袋)

I 個人資料 Personal Particulars

英文姓名 Name in English: _____

中文姓名 Name in Chinese: _____

出生日期 Date of Birth: _____

電郵 E-mail Address: _____

電話 Tel No: _____ 手機電話 Mobile No : _____

參與本教會聚會年數 Join our church service(s) for (yrs): _____

就讀中學/大專院校 School: _____

家名及組名 House & Group Name: _____



II 申請崗位 Position Preference (詳見背頁)

| |
|-----------------|
| 優先次序 Preference |
| 1 st |
| 2 nd |

III . 專業資格 Professional Qualifications

| Evidence of professional/Examination/Qualification 所考取之專業資格/獎項/演出經驗 | Name of school/ Institution 頒發學院/機構 | Grade/ Results 取得成績/成就 | Date of Announcement of Results 頒發/演出日期 |
|--|--|---------------------------|--|
| | | | |

IV 加入 Joyful and Peaceful Team 的原因及期望 Your Reasons of Applying and Expectations

V 特別技能 Special Talents (如: 花式跳繩、Hip Hop 舞、營運社交媒體、拍攝、影片剪接等)

申請人簽署 Signature of Applicant

日期 Date

Joyful and Peaceful Team 申請職位及其職務

職位一：團長

- ◇ 統籌所有 JP Team 事務，如佈道會、街頭佈道、傳福音活動及祈禱會等
- ◇ 牧養所有 JP Team 成員靈命
- ◇ 安排和分配事奉工作
- ◇ 帶領團隊發揚基督精神、傳揚福音

職位二：副團長

- ◇ 協助團長管理 JP Team
- ◇ 與團長和各部長合作
- ◇ 牧養所有 JP Team 成員靈命
- ◇ 協助統籌所有出隊及活動安排(如借用場地、安排綵排及租車等)

職位三：節目部部长

- ◇ 節目部工作可分為前台組、道具組、編劇組、宣傳及聯絡組
- ◇ 需心思細密並帶領部員互相合作完成工作
- ◇ 藉著台前表演將平安及喜樂帶入每所學校或佈道地方

職位四：節目部部員

- ◇ 節目部工作包括撰寫劇本、製作道具、幕前表演及對外宣傳及聯絡
- ◇ 撰寫具福音意義的劇本
- ◇ 作幕前表演
- ◇ 製作台前工具(如戲服、佈景、道具等)及場地佈置
- ◇ 聯絡各中學及機構籌辦佈道會
- ◇ 舞者需協助編排舞蹈動作等

職位五：敬拜部部长

- ◇ 安排敬拜流程及人手分配
- ◇ 培養部員正的敬拜的態度
- ◇ 教導部員敬拜技巧

職位六：敬拜部部員

- ◇ 敬拜部工作包括和聲伴唱、樂手及跳舞
- ◇ 作和聲伴唱需有好的聲音技巧和音色及豐富的表情以支持敬拜
- ◇ 樂手包括司琴、結他手、低音結他手、鼓手及各管弦樂手，將分派在各聚會中彈奏樂器

職位七：音響及資訊科技部部长

- ◇ 安排及分配音響及資訊科技等工作，包括影像製作、音響設備操控等
- ◇ 帶領部員以認真的態度為各聚會作音響及資訊科技支援

職位八：音響及資訊科技部部員

- ◇ 製作及播放影像，如 PowerPoint、Flash 等
- ◇ 操控各音響設備
- ◇ 錄影及拍攝聚會過程
- ◇ 處理一般文書工作，如 Word Processing

職位九：創意媒體部部长

- ◇ 安排及分配創作等工作，包括短片製作、撰寫文案內容、網絡推廣等
- ◇ 帶領部員與其他部門合作，激發各部創意

職位十：創意媒體部部員

- ◇ 協助短片製作，如 KKE、網上宣傳
- ◇ 協助打理 JP Team 社交平台，如 Instagram、Snapchat、Facebook 等
- ◇ 協助各部發揮創意，如與敬拜部合作創作團歌、與節目部合作撰寫劇本或製作攤位遊戲等